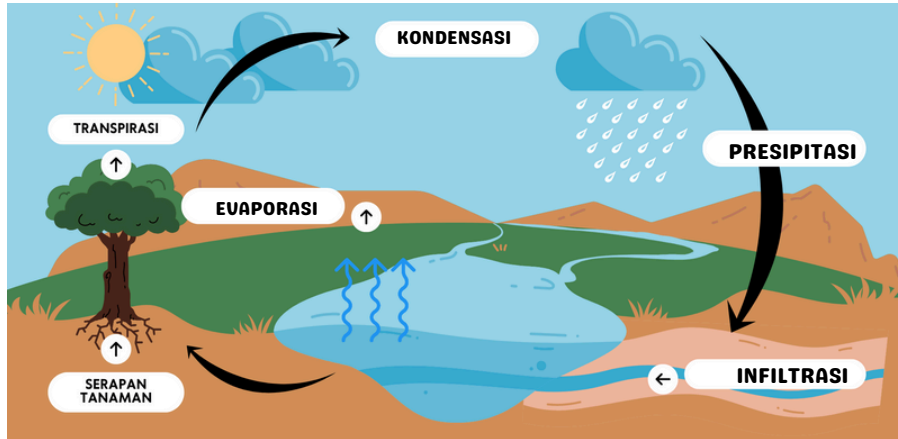


# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD I)

## ENGANGE - SCIENCE

Amatilah tahap-tahap siklus air pada gambar dibawah ini. Menurutmu mengapa fenomena seperti banjir dan kekeringan semakin terjadi? Apa kaitannya dengan siklus air?. Dengan panduan buku siswa.



Sumber : Gambar Google

## EXPLORE - ENGINEERING, TECHNOLOGI

### ALAT DAN BAHAN

1. Toples kaca
2. Plastik kaca
3. Air panas
6. Es batu
7. Karet

### LANGKAH KEGIATAN



Siapkan toples kaca, masukkanlah air panas ke dalam toples kaca.



Tutuplah toples dengan plastik kaca dan ikat dengan karet, lalu amati. Apakah air menguap?



Letakkanlah es batu di atas plastik kaca dan tunggu beberapa saat. Setelah itu, amati apa yang terjadi?

## EXPLAIN - SCIENCE, MATHEMATICS

### HASIL PENGAMATAN EKSPERIMEN

Tuliskan hasil pengamatan kalian pada eksperimen siklus air sederhana, dan juga hasil pengukuran pada perubahan volume air menggunakan gelas ukur (apakah penguapan mempengaruhi volume air setelah eksperimen)

---

---

---

### ELABORATE - SCIENCE

Analisislah dampak antara aktivitas manusia dibawah ini dengan proses siklus air! Dengan panduan buku siswa.



Sumber : Gambar Google

### EXPLAIN - SCIENCE

Cermati kondisi desa dibawah ini!



Sumber : Gambar Google

Di awal tahun 2021, hujan deras turun selama sehari-hari di wilayah Bandung dan sekitarnya. Sungai Citarum, yang mengalir sepanjang 270 km dari Gunung Wayang hingga Laut Jawa, meluap. Ratusan rumah di Kabupaten Bandung, terutama di daerah Baleendah, Dayeuhkolot, dan Bojongsoang, terendam air setinggi lebih dari satu meter. Banjir tahunan ini menjadi lebih parah dari biasanya. Namun banjir ini bukan hanya karena curah hujan tinggi. Ada penyebab yang lebih dalam yaitu kerusakan lingkungan dan terganggunya siklus air.

Penyebab utamanya yaitu penggundulan hutan di hulu sungai, pembuangan limbah rumah tangga di sungai, dan alih fungsi lahan basah seperti sawah berubah menjadi bangunan beton, sehingga penyerapan air hujan (infiltrasi) kurang maksimal dan berakibat banjir karena tidak tertampungnya air hujan.

Jelaskan bagaimana pentingnya menjaga keseimbangan siklus air agar tidak terjadi kondisi tersebut!

### EVALUATE

1. Apa pemahaman baru yang kamu dapatkan?

2. Apa yang bisa kamu lakukan sebagai siswa untuk menjaga air?

3. Apa hal menarik dari pembelajaran hari ini?